

N.º	Tema	Temas										Perspectiva de rol(p.e., para la rele							
		Competencias:Los participantes pueden ...				Palabras clave				Referencias cruzadas en el currículo		Conocim ientos previos externos	Consumo	Trabajo	Empresas	Ciudadanos	Conocimientos	Teorías de Economía plurales	
		I	II	Nivel III															

A Conceptos económicos básicos												
1	Ciencia	Reflexión sobre economía, pluralidad, objetividad										
1.1		... esbozar la historia del pensamiento económico; clasificar la posición del enfoque neoclásico predominante en la diversidad de teorías económicas y compararlo con diferentes perspectivas sobre los fenómenos económicos.	Ciencia, economía, historia, pluralidad, escuelas de pensamiento, teorías, neoclásicas, heterodoxas, ecológicas, feministas.	02 Def..., 04 Comp., 09 Asign., 17 Empl.	La ciencia, Historia	x				x	x	Diversas teorías históricas y actuales
		... esbozar el desarrollo de la teoría neoclásica predominante. Discutir su distanciamiento de la filosofía moral y su enfoque en los métodos científicos.										
		... nombrar escuelas de pensamiento clave de la historia del pensamiento económico y esbozar ejemplos del desarrollo de conceptos y teorías económicas.										
		... debatir la cuestión de si el pensamiento económico debe definirse por un método (la consideración racional) o por un objeto de consideración (la satisfacción de las necesidades).										
		... esbozar teorías económicas plurales en cuanto a sus supuestos, puntos centrales y enunciados (por ejemplo, donut, feminista, ecológica, conductista) y compararlas entre sí mediante ejemplos.										
		... comparar la teoría neoclásica con la economía feminista en relación con el concepto de trabajo (trabajo remunerado, trabajo doméstico, trabajo de cuidados).										
		...comparar la visión neoclásica del hombre del Homo Oeconomicus con la visión del hombre del Homo Sustinens, el Homo Sociologicus o el Homo Cooperativus.										
		... Por ejemplo, analizar comparativamente la teoría neoclásica de los recursos con el concepto global de recursos de la economía ecológica.										
		... por ejemplo, comparar el concepto neoclásico de bienestar con el concepto integral de bienestar de la economía ecológica.										
		... por ejemplo, comparar el supuesto neoclásico del producto marginal del capital físico con el supuesto marxista de la plusvalía.										
		... Por ejemplo, analizar comparativamente la teoría neoclásica de la formación de precios (oferta, demanda) con la teoría escolástica de la formación de precios (precio justo, posición social).										
		... explicar el fenómeno de las perspectivas eurocéntricas y comparar las teorías decoloniales del Sur global con las teorías europeas (por ejemplo, dependencia y modernización).										

1.2	... esbozar el concepto de economía interdisciplinar y pluralista y debatir sus implicaciones para el discurso económico y el desarrollo sostenible.										
	... discutir hasta qué punto existen perspectivas objetivas y libres de valores en economía; explicar los factores metodológicos, psicológicos y culturales que pueden influir en la percepción e interpretación de los fenómenos económicos.	Ciencia, economía, objetividad, ausencia de valores, suposiciones, percepción, interpretación, autorreferencialidad, socialización, lenguaje, metáforas.	02 Def., 04 Comp., 05 Norm., 09 Asign.	La ciencia, Objetivida d						Heterodoxas generales Neoclásica	
	... utilizar el ejemplo de la economía neoclásica para explicar cómo los fenómenos considerados pueden ser preseleccionados por una definición específica de la economía o por la elección del método.										
	... utilizar el ejemplo de la economía neoclásica para debatir cómo las definiciones (por ejemplo, trabajo, valor, racionalidad, prosperidad, eficiencia) pueden transmitir implícitamente juicios de valor normativos.										
	... discutir la influencia de las metáforas lingüísticas (por ejemplo, mano invisible, curva de demanda) en la percepción, la interpretación y la conducta en contextos "económicos".										
	... discutir críticamente la pretensión de una ciencia económica "positivista", libre de valores, con vistas a juicios de valor implícitamente normativos.										
	... explicar fenómenos como la percepción selectiva, los supuestos preanalíticos y la autorreferencialidad en el contexto de una perspectiva económica.										
	... discutir críticamente la afirmación de una perspectiva económica objetiva desde la perspectiva del constructivismo y en relación con los procesos de percepción subjetiva.										
	... explicar el fenómeno de la profecía autocumplida utilizando situaciones económicas y discutir su relevancia para los procesos económicos.										
	... ... citar ejemplos de supuestos propios que sean relevantes para la percepción, la interpretación y la conducta en un contexto económico. ... discutirlos críticamente.										
1.3	... discutir hasta qué punto una ciencia económica está comprometida con un objetivo social explícito como el desarrollo sostenible.										
	... distinguir entre procesos determinados por la ley natural y procesos sociales abiertos al desarrollo. En este contexto, discuta hasta qué punto la economía debe considerarse una ciencia social natural o plural y autorreflexiva.	Ciencia, economía, socialización, acción social, leyes de la naturaleza, leyes del mercado, Transformación.	04 Comp., 05 Norm., 08 Allo., 16 BC	La ciencia, leyes de la naturaleza						Heterodoxas generales Neoclásica	
2	Definición	Definición y finalidad de la economía									
2.1	... analizar diferentes definiciones de economía y conceptos subyacentes (por ejemplo, eficiencia, racionalidad, trabajo); debatir las diversas implicaciones para los discursos y las evaluaciones de los procesos, los resultados y las profesiones económicas.	Definición, economía, economía de mercado, necesidades, racionalidad, eficacia, empleo, asociación.	01 Cienc., 09 Asign., 06 Recur., 17 Empl.	/					x	x	Feminista Neoclásica Ecológica
	... comparar las definiciones neoclásicas con las plurales y ampliadas de los conceptos económicos básicos; explicar las implicaciones para las actividades y aspectos no relacionados con el mercado.										
	... generalmente distinguir y discutir las definiciones relacionadas con el proceso (por ejemplo, intercambios racionales) de las relacionadas con el objeto (por ejemplo, necesidades, recursos, creación de valor).										
	... analizar las asociaciones personales con conceptos económicos básicos en función de su contexto de origen. Discutir cómo afectan a los juicios y acciones personales.										
	... desarrollar una definición adecuada de economía según los criterios personales y debatir las implicaciones para las opiniones, percepciones y acciones personales.										

2.2	... explicar el principio de eficiencia económica y analizar en qué medida su aplicación depende de la comprensión de la economía; analizar el principio de eficiencia económica en relación con el propósito económico de la satisfacción eficiente y a largo plazo de las necesidades.	Definición, eficiencia económica, principio máximo, principio mínimo, finalidad, dinero, necesidades, recursos, valores de cambio, valores de utilidad.	03 Neses., 06 Recur., 09 Asign., 16 BC, 21 Empr.	/	x			x	x	Feminista Neoclásica Ecológica
	... utilizar ejemplos seleccionados para analizar la conexión entre el dinero disponible o los productos / servicios adquiribles y las necesidades satisfechas de forma sostenible.									
	... nombrar las necesidades concretas y los valores de utilidad necesarios para ellas en relación con el propósito de la actividad económica y distinguirlos de los valores de cambio con atribución de valor extrínseco.									
	... explicar el principio de eficiencia económica; utilizar ejemplos para analizar en qué medida las compensaciones dependen de la definición de economía y de los métodos de valoración.									
	... analizar necesidades y recursos individual y socialmente relevantes utilizando ejemplos de compensaciones económicas y debatir posibles decisiones.									
2.3	... debatir la necesidad de un concepto social global para el propósito de la actividad económica. Comparar diferentes términos y conceptos relacionados (por ejemplo, bien común, desarrollo sostenible, bienestar, etc.).	propósito, bien común, bienestar, felicidad, prosperidad, utilitarismo, sostenibilidad, buen vivir, convivialismo	01 Cienc., 05 Norm., 16 BC	/						Diversos enfoques políticos y filosóficos
	... analizar críticamente la conexión entre la prosperidad material-financiera y las necesidades satisfechas de forma sostenible utilizando ejemplos seleccionados.									
	... comparar diferentes conceptos de bien común procedentes de constituciones y teorías sociales (por ejemplo, bienestar, bien común, Buen Vivir, felicidad, convivialismo, etc.)									
	... discutir la necesidad y la importancia de un propósito general o un objetivo común para un sistema económico y social.									
	... categorizar críticamente la perspectiva antropocéntrica y debatir la cuestión de hasta qué punto las necesidades del organismo Ecológica deben formar parte de un concepto de bien común.									
	... presentar y debatir una descripción personal y un concepto de un propósito y un objetivo globales de la actividad económica para la sociedad en su conjunto.									
3	<b>Necesidades</b>	<b>Necesidades, consumo, socialización, publicidad, suficiencia</b>								
3.1	... con referencia a estilos de vida histórica y culturalmente diversos, analizar la influencia social en los deseos individuales; nombrar las necesidades básicas que subyacen a los deseos y debatir diversas estrategias para satisfacer las necesidades.	Necesidades, deseos, preferencias, socialización, hábitos, consumo, estrategias, suficiencia, renuncia, sostenibilidad, publicidad	04 Comp., 05 Norm., 10 Exte., 16 BC, 28 Comerz.	Sentimientos	x		x		x	Institucionalista Ecológica Conductual
	... analizar las influencias sociales que subyacen a sus propios deseos; analizar los mensajes publicitarios para determinar en qué medida vinculan ofertas específicas con necesidades universales.									
	... nombrar necesidades específicas con referencia a diversas teorías de las necesidades. ... explicar en qué se diferencian de las estrategias variables para satisfacer las necesidades.									
	... esbozar la Evolutiva histórica de la prosperidad material y social desde la sedentarización y analizar las necesidades satisfechas.									
	... Utilizar ejemplos Históricas y globales para explicar en qué medida una socialización diferente puede dar lugar a hábitos y deseos distintos de satisfacción de las necesidades.									

	... describir la adición a las compras en sus diversas formas, causas y consecuencias (por ejemplo, deudas, recursos) y analizarlas en relación con necesidades específicas.									
	... nombrar sus propios sentimientos y necesidades subyacentes en función de la situación. (...) asignar deseos específicos a las necesidades subyacentes y discutir formas alternativas de satisfacerlos.									
3.2	...comparar el concepto de necesidades infinitas e indeterminadas con el concepto de necesidades determinables y finitas; discutir sus implicaciones metodológicas y sus conclusiones sociopolíticas.	Necesidades, estrategias, preferencias, hábitos, deseos, publicidad	01 Cienc., 02 Def., 28 Comerc.	/	x				x	Ecológica Neoclásica
	... analizar críticamente el concepto de necesidad neoclásica de "preferencias reveladas" en relación con los fenómenos de socialización, publicidad y hábitos.									
	... comparar el concepto de necesidades infinitas con el concepto de necesidades finitas y estrategias de satisfacción infinitamente variables.									
	... debatir las ventajas e inconvenientes de un concepto de necesidades con necesidades concretas utilizando ejemplos (determinabilidad de las necesidades satisfechas frente a individualidad).									
	... desarrollar y debatir su propio concepto de las necesidades con referencia a diversas teorías de las necesidades.									
3.3	... analizar las estrategias personales de satisfacción de necesidades en función de su impacto en el bien común; debatir estrategias individuales y modelos colectivos de satisfacción de necesidades compatibles con el desarrollo sostenible.	Necesidades, consumo, conducta, responsabilidad, sostenibilidad, huella, huella de la mano, efecto rebote, suficiencia.	04 Comp., 05 Norm., 06 Recur., 15 Orden., 16 BC	Impacto mundial Consumo						/
	... discutir hasta qué punto una reflexión ética sobre las necesidades debe incluir también a los seres vivos no humanos con un valor intrínseco de vida.									
	... utilizar herramientas de evaluación (por ejemplo, la huella, la huella de la mano, el autodiagnóstico EBC) para analizar el impacto de sus propias pautas de conducta en el bien común.				x				x	
	... analizar los límites de la acción individual por el bien común y debatir en comparación las posibilidades y responsabilidades de las grandes empresas y los organismos políticos.									
	... debatir estrategias concretas para satisfacer necesidades compatibles con el desarrollo sostenible y discutir oportunidades y retos personales.									
	... presentar las oportunidades y limitaciones de los bienes de consumo tecnológicamente eficientes; explicar el efecto rebote y evaluar el concepto de consumo suficiente									
	... debatir posibilidades cívicas (por ejemplo, campaña, compromiso político, boicot) que promuevan estructuralmente estilos de vida orientados al bien común.									
4	Comportamiento	Conducta, imágenes del hombre, racionalidad, socialización, cooperación								
4.1	... explicar y diferenciar diversos principios de conducta (por ejemplo, racionalidad-propósito, racionalidad-valor, hábitos, afectos) y evaluar su relevancia cotidiana y su impacto en la sociedad y el medio ambiente.	Conductual, inconsciente, interés propio, altruismo, ética, empatía, racionalidad, equidad, hábito, afectos, reflejos, anclajes, nudging,	01 Cienc., 03 Neses., 05 Norm., 09 Asign., 11 Info.	Empatía, Autorreflexión	x				x	Institucionalista Neoclasicismo Conductual
	... explicar las diferencias entre la conducta condicionada por el propósito, la conducta condicionada por valores, la conducta habitual y la conducta condicionada por el afecto. y analizar su relevancia cotidiana.									

Versión 2C temáticamente detallada

Versión 2C temáticamente detallada

Versión 2C temáticamente detallada

Versión 2C temáticamente detallada



6.4	... describa el significado y las características de los recursos y el capital humanos; discuta los factores que los fomentan o reducen. Además, analice críticamente la perspectiva instrumental de las personas y debata alternativas.	Cualificaciones, capital humano, educación, conocimiento, salud, investigación, patentes, dignidad humana.	03 Neses., 16 BC, 17 Empl., 24 RR.HH., 25 Inve.	Educación, conocimiento, salud							Evolutiva Feminista Marxista Neoclásica
	... explicar el concepto y la importancia social de los recursos humanos y del capital humano.										
	... discutir el concepto instrumental y economizado de recursos humanos o capital humano en comparación con conceptos menos instrumentales como la dignidad humana.										
	... discutir diferentes conceptos de medición de los recursos humanos y nombrar sus posibilidades y limitaciones.										
	... debatir el papel de las competencias sociales, emocionales, cognitivas, físicas y prácticas para el bien común y para el concepto de recursos humanos.										
	... debatir medidas adecuadas para la educación y la promoción de la salud desde el punto de vista de los recursos humanos y del bien común a largo plazo.										
6.5	... describir el significado específico y las características del capital físico y nombrar varios tipos (infraestructuras, edificios, instalaciones de producción, bienes de consumo); discutir los procesos implicados en la creación y el desgaste del capital físico.	Capital físico, infraestructuras, edificios, maquinaria, instalaciones de producción, prosperidad, inversiones.	16 BC, 25 Inve., 26 Prod.	Industria, infraestructuras							Evolutiva Marxista Neoclásica
	... explicar las diferentes formas de capital físico privado y público y explicar su papel en la prosperidad material.										
	... esbozar los procesos de inversión y desgaste de los bienes materiales. ... discutir un nivel razonable de inversión en bienes de producción privados e infraestructuras públicas.										
	... describir diferentes tipos de innovaciones técnicas y explicar su importancia a la hora de invertir en nuevo capital físico.										
	... discutir el reto de la mensurabilidad del capital físico (por ejemplo, enfoques de valoración, tasas de depreciación).										
7	<b>Bienes</b>	<b>Tipos de bienes económicos, derechos de uso, propiedad, bienes comunes</b>									
7.1	... analizar diferentes formas de bienes (bien privado, bien de club, bien común, bien público) utilizando los criterios de rivalidad y exclusividad. (...) discutir hasta qué punto la rivalidad y la exclusividad pueden modificarse mediante procesos sociales.	Bienes, comunes, público, utilización, acceso, propiedad, recursos, excluibilidad, rivalidad, clima, océanos.	02 Def., 06 Recur., 09 Asign., 10 Exte., 14 Demo., 15 Orden.	/	x		x	x	x		Institucionalista Neoclásica Ecológica
	... explicar el principio de uso rival y exclusividad social. ... clasificar los bienes en el esquema de bienes privados, de club, comunes y públicos.										
	... explicar hasta qué punto los bienes públicos pueden quedar sistemáticamente fuera de la red de percepción personal en una sociedad caracterizada por una economía de mercado.										
	... esbozar el alcance real de los bienes públicos y los bienes comunes a escala global y local y presentar diversos ejemplos.										
	... ... utilizar ejemplos seleccionados (por ejemplo, el clima mundial, los océanos) para analizar cómo bienes públicos originalmente no rivales se han convertido en bienes comunes rivales debido a una tasa de uso cada vez mayor.										
	... explicar en qué medida la exclusividad de los bienes puede variar debido a los derechos de acceso o propiedad definidos socialmente y, por tanto, puede cambiar la forma de los bienes.										

7.2	... esbozar el desarrollo Histórica y las características de las distintas formas de propiedad y derechos de uso en diferentes épocas y culturas. ... analizar las formas de propiedad y bienes imperantes en el orden económico actual.	Propiedad, derechos de uso, privatización, bienes comunes	05 Norm., 09 Asign., 15 Orden., 22 For.Jur.	Historia, derechos de propiedad actuales							Institucionalista Clásico Marxista
	... esbozar el desarrollo Histórica y la caracterización de las distintas formas de propiedad y derechos de uso a lo largo de diferentes épocas y culturas. ... sitúan la privatización de numerosos bienes públicos en la agenda neoliberal de finales del siglo XX.										
	... analizar las formas de propiedad y de bienes imperantes en el orden económico actual y situarlas en el contexto de la Evolutiva histórica.										
7.3	... debatir las oportunidades y los retos de los bienes comunes y los bienes públicos. ... discutir aplicaciones sensatas de estas formas de bienes para situaciones y bienes específicos.	Propiedad común, bienes comunes, bien público, uso excesivo, normas.	04 Comp., 05 Norm., 06 Recur., 10 Exte., 14 Demo.	/							Institucionalista Neoclásica Ecológica
	... explicar la teoría de la llamada tragedia de los comunes; examinar críticamente hasta qué punto la sobreexplotación es una variable socialmente maleable.										
	... explicar la teoría de los principios de diseño de los bienes comunes sostenibles exitosos; analizar ejemplos reales de bienes comunes exitosos y no exitosos.										
	... debatir los porcentajes de utilización y las normas de acceso a los distintos bienes rivales que tengan sentido para el conjunto de la sociedad bajo el principio rector del desarrollo sostenible.										
7.4	... describir diferentes derechos de propiedad y de utilización utilizando ejemplos reales; sobre esta base, debatir formas de propiedad adecuadas para el desarrollo sostenible de diferentes bienes.	Propiedad, posesión, derecho de uso, comunidad, bienes comunes, privado, público, naturaleza, digital	06 Recur., 14 Demo., 15 Orden., 22 For.Jur.	Derechos de propiedad			x	x	x	/	
	... distinguir entre formas de bienes, formas de propiedad, posesión y derechos de uso y analizar las construcciones sociales que subyacen a los respectivos conceptos.										
	... analizar diferentes derechos de propiedad y uso y compararlos y evaluarlos según criterios personales seleccionados.										
	... discutir el planteamiento de la naturaleza como sujeto de derecho y categorizar los derechos de uso condicionales derivados de ella en la teoría de las formas de propiedad y los derechos de uso.										
	... analizar el papel de la digitalización y la inteligencia artificial para la forma mercantil del conocimiento y debatir los derechos de uso orientados al bien común.										
	... discutir las regulaciones apropiadas para los derechos de propiedad y utilización de acuerdo con los estándares de valor de sostenibilidad seleccionados para situaciones y bienes específicos.										
8	<b>Sistema</b>	<b>Sistema, actores, roles, ciclo económico, historia, desarrollo</b>									
8.1	... describir los actores, funciones y procesos básicos del sistema socioeconómico actual y su incrustación ecológica en modelos holísticos y analizar sus relaciones (de poder).	Sistema, actores, roles, modelo de ciclo, poder, estado, empresas, trabajo, consumo, educación.	06 Recur., 09 Asign., 15 Orden., 17 Empl.	/							Feminista Neoclásica Ecológica
	... clasificar procesos básicos como la gestión de recursos, el trabajo, la producción, la regulación, el consumo y la eliminación en función de su importancia para la satisfacción de las necesidades.										
	... explicar roles básicos como la naturaleza, las empresas, el trabajo, el Estado, el consumo, el hogar, las asociaciones, la educación, la sociedad civil, la ciencia y los medios de comunicación y describir sus relaciones (de poder).										

	... explicar el modelo de circuito cerrado basado en el mercado y compararlo con modelos ampliados que también integran la naturaleza, la sociedad y flujos de valor no relacionados con el mercado.	
	... desarrollar su propia representación de roles, procesos y relaciones de poder relevantes desde el punto de vista socioeconómico y justificarlos de acuerdo con criterios personales.	
8.2	... <b>esbozar las principales etapas del desarrollo Histórica de los sistemas socioeconómicos hasta nuestros días (especialmente la sedentarización, los latifundios, la industrialización, el imperialismo, el capitalismo, la economía social de mercado, la globalización).</b>	Sistema, historia, desarrollo, industrialización, imperialismo, capitalismo, globalización, economía social de mercado
	... comparar diferentes formas de sistemas económicos (cazadores, agricultura, artesanía, haciendas, industria) en función de sus funciones y procesos y explicar la dinámica del cambio.	
	... describir y categorizar la transición a una economía capitalista de mercado en Europa en términos de cambio de roles, procesos y relaciones (de poder).	
	... esbozar las principales características de las condiciones en las que surgió la llamada economía social de mercado y los pasos hacia su desarrollo en los países europeos.	
	... esbozar los pasos políticos, tecnológicos y económicos hacia una economía globalizada.	

01 Cienc., 15 Orden., 20 Glob.

				Evolutiva Histórica Marxista

B Economía y política económica										
9	Asignación	Asignación, mercado, donación, planificación central, autosuficiencia, colectivos								
9.1	... <b>distinguir entre diferentes formas de asignación como la economía de subsistencia, de mercado, central o de donaciones; analizar su imbricación en situaciones y sistemas económicos reales y evaluar una medida adecuada desde la perspectiva del bien común.</b>	Mercado, intercambio, subsistencia, autosuficiencia, donación, reciprocidad, voluntariado, trabajo de cuidados, trabajo asistencial, democracia, economía centralizada, plan.	01 Cienc., 02 Def., 03 Neses., 06 Recur., 14 Demo., 15 Orden..	Historia, Estado.	x			x	x	Feminista Neoclásica Ecológica
	... distinguir entre distintos principios de asignación, en particular las economías de subsistencia, de mercado, centralizadas y de don.									
	... analizar críticamente las formas teóricas puras de un mercado no regulado y una economía centralizada en función de la medida en que otros principios de asignación los acompañan y constituyen.									
	... discutir las asociaciones de consumidores y productores (por ejemplo, la agricultura solidaria, el espíritu empresarial apoyado por la comunidad, las cooperativas) como formas intermedias reales de diversos principios de asignación.									
	... ilustrar la combinación real de los distintos principios de asignación en la vida económica cotidiana utilizando ejemplos de interés personal.									
	... ... debatir una combinación adecuada de principios de asignación en la vida económica cotidiana según normas de valor personales y diferenciar entre situaciones y bienes.									
9.2	... <b>describir las características básicas del principio de asignación de la economía de mercado y sus premisas. ... describir su importancia práctica y debatir su papel en la satisfacción de las necesidades del bien común en diferentes condiciones.</b>	Mercado, intercambio, oferta, demanda, precios, dotación, beneficio marginal, coste marginal, disposición a pagar, utilidad, dinero, Pareto.	06 Recur., 10 Ext., 11 Info., 12 Pod., 13 Distr., 15 Orden.	/						Feminista Marxista Neoclásica
	... describir los principios de la oferta y la demanda organizados en una economía de mercado y explicar aspectos clave como la propiedad privada, la fijación de precios y la competencia.									
	... analizar el papel de las dotaciones iniciales individuales para el efecto teórico del bienestar de los mercados, en particular la relación entre la disposición a pagar y la utilidad.									

9.3	... explique el óptimo de Pareto en una economía de mercado. Discuta su importancia para las necesidades y la justicia y analice los supuestos normativos implícitos del principio.	Estado, política económica, democracia, impuestos, regulación, ordoliberalismo, economía centralizada, economía planificada, bienes comunes, bienes comunes	07 Bienes, 14 Demo., 15 Orden..	Historia, estado, institución es.						Evolutiva Marxista Neoclásica Ecológica
	... nombrar las premisas del modelo de mercado (especialmente bienes homogéneos, información, simetría de poder, polipolaridad, libre acceso, ausencia de externalidades) y analizar su situación real.									
	... debatir las condiciones en las que la asignación basada en el mercado puede contribuir al bien común en el sentido de una satisfacción general sostenible de las necesidades.									
	... describir el principio de asignación centralizada y sus premisas básicas. ... explicar las distintas manifestaciones (por ejemplo, política económica, bienes comunes, CSX) y debatir su papel en la satisfacción de las necesidades del bien común.									
9.4	... esbozan diversas formas de procesos económicos organizados centralmente (por ejemplo, bienes comunes, empresas, política económica, planificación democrática, planificación central autoritaria).	Dar, naturaleza, reciprocidad, voluntariado, trabajo de cuidados, trabajo doméstico, lógica de intercambio, relaciones, solidaridad.	04 Comp., 05 Norm., 15 Orden., 16 BC	Reflexión sobre las relaciones						Feminista Institucionalista Ecológica
	... debatir sobre las asociaciones (por ejemplo, agricultura apoyada por la comunidad, empresas apoyadas por la comunidad, cooperativas) como una forma intermedia real de los principios centralizados y de mercado.									
	... ... esbozar diversas formas históricas y globales de sistemas organizados centralmente (por ejemplo, economía planificada, economía de guerra, socialismo de mercado, economía social-ecológica de mercado).									
	... distinguir premisas importantes de la asignación centralizada o democrática (por ejemplo, derechos básicos, procesos, cooperación) y de la economía de mercado (por ejemplo, solvencia, competencia).									
	... debatir cómo las diversas formas de asignación centralizada pueden afectar al bien común en diferentes condiciones (por ejemplo, derechos humanos, democracia, Estado de Derecho, sostenibilidad).									
	... discutir un nivel apropiado de procesos de asignación controlados centralmente según normas personales para situaciones y mercancías específicas.									
10	... explicar el concepto de servicios ecosistémicos gratuitos y discutir su categorización como flujos económicos de regalo.	Efectos externos, internalización, evasión, incentivos, normas								
	... explicar los rasgos característicos de las relaciones de intercambio libres de la lógica del intercambio y describir ejemplos (amistades, trabajo voluntario, trabajo asistencial, donaciones).									
	... reflexionar sobre el alcance de las relaciones de intercambio libres de la lógica del intercambio en la vida personal y en la sociedad en su conjunto.									
	... debatir hasta qué punto los fenómenos de la economía del don se ignoran o se dan por sentados en los discursos económicos centrados en el mercado.									
	... discutir las condiciones favorables e inhibitoras de las relaciones de intercambio social regalo-economía.									
	... debatir sobre el nivel deseable de los procesos de donación-economía según las normas personales y discutir las opciones personales de actuación.									

10.1	... explicar el origen y el impacto del principio de los efectos externos utilizando varios ejemplos de la vida real; clasificar la importancia de los efectos externos para la teoría del bienestar de la economía de mercado.	Fallo del mercado, externalidades, explotación, bienes públicos, bienes comunes, patrimonio común, medio ambiente, sociedad, sostenibilidad, precios.	06 Recur., 07 Bienes, 09 Asign., 16 BC, 21 Empr., 29 Conta.	Patrones de explotación global (personas, medio ambiente)	x		x	x	x	Neoclásica Ecológica
	... explicar el principio de los efectos externos utilizando ejemplos reales y nombrar a los causantes, el efecto externo y los afectados externamente.									
	... clasificar críticamente conceptos básicos de la economía de mercado como las señales de precios y la acción individualista en el contexto de las externalidades.									
	... utilizar ejemplos para analizar en qué medida el fenómeno de los efectos externos se produce sistemáticamente con la forma de bienes comunes o bienes públicos.									
10.2	... categorizar el alcance real de los efectos externos a escala local y mundial, así como en la vida personal. En este contexto, discuta de manera controversa diversos métodos para registrar las externalidades.	Fallo del mercado, externalidad, explotación, bienes, monetización, cambio global, balance del bien común.	06 Recur., 07 Bienes, 09 Asign., 16 BC, 21 Empr., 29 Conta.	Patrones de explotación global (personas, medio ambiente)						Neoclásica Ecológica
	... nombrar una amplia gama de ejemplos de efectos externos a lo largo de los recursos esenciales y sus respectivas formas de bienes. (...) analícelos espacial y temporalmente.									
	... discutir a lo largo de un análisis sistemático hasta qué punto las externalidades son en principio un fenómeno excepcional o regular.									
	... nombrar las externalidades causadas por su propia conducta (consumidor) y debatir cómo se ven afectados personalmente.									
	... nombrar las posibilidades y dificultades de reconocer los efectos externos. ... discutir las ventajas y limitaciones de la monetización de los efectos externos.									
	... discutir los sistemas de evaluación global de la sostenibilidad, como el balance del bien común, como forma de registrar las externalidades.									
10.3	... analizar diversas causas de las externalidades (en particular, la ignorancia, el interés propio, los incentivos, la falta de normas y derechos de uso) y debatir su carácter sistemático.	Fallo del mercado, externalidad, explotación, beneficio, interés propio, bienes comunes, bienes públicos, minimización de costes, competencia, intransparencia.	04 Comp., 05 Norm., 06 Recur., 07 Bienes 09 Asign., 15 Orden.	/						Neoclásica Ecológica
	... analizar en qué medida los bienes que no son de mercado (por ejemplo, el medio ambiente, la confianza, el conocimiento) se excluyen sistemáticamente de los indicadores financieros (por ejemplo, precios, balances, PIB).					x	x	x		
	... discutir en qué medida las estrategias de maximización de la utilidad individual conducen sistemáticamente a la externalización de los costes.									
	... discutir en qué medida las estrategias operativas de externalización de costes están relacionadas con la primacía de la minimización de costes y la competencia de precios.					x	x	x		
	... debatir en qué medida determinadas formas de bienes o derechos de uso socialmente definidos están asociados a la sobreexplotación y la externalización.									
	... analizar la llamada "tragedia de los comunes" en relación con los efectos externos, los principios de conducta y las normas relacionadas.					x	x	x		

10.4	... explicar diversos enfoques (educación, moralidad, internalización, prohibiciones, privatización) para evitar los efectos externos en sus supuestos, posibilidades y retos y debatir una aplicación adecuada con respecto a diversos bienes y situaciones.	Fallo del mercado, externalidad, internalización, impuesto, certificado, comercio de derechos de emisión, regulación, balance del bienestar público, transparencia.	04 Comp., 07 Bienes, 09 Asign., 14 Demo., 15 Orden., 29 Conta.	/	x		x	x	x	Neoclásica Ecológica Conductual
	... discutir las normas sociales y la moralidad individual como forma de evitar las externalidades y analizar su interacción con los incentivos económicos.									
	... discutir las normas políticas (requisitos, prohibiciones) como estrategia de solución para evitar los efectos externos y discutir sus ventajas e inconvenientes.									
	... discutir la privatización de bienes (teorema de Coase) para evitar efectos externos. ... analizar los riesgos y las condiciones para un diseño sostenible.									
	... explicar mecanismos de monetización directa de bienes públicos para evitar efectos externos (por ejemplo, certificados) y analizar el impacto en las normas sociales.									
	... debatir los incentivos fiscales para los sistemas de evaluación de la sostenibilidad (por ejemplo, el balance del bien común) como posibilidad de internalización indirecta de los precios.									
	... debatir la adjudicación de contratos públicos según criterios socioEcológicas (por ejemplo, balance Ecológica, justo, bien común) como opción de solución para evitar los efectos externos.									
	... explicar el concepto de derechos humanos Ecológicas y de presupuestos de consumo individuales y negociables y debatirlos como solución para las externalidades.									
	... analizar críticamente en qué medida los enfoques de internalización basados en los precios (por ejemplo, impuestos, certificados) están asociados a la compensación a las partes afectadas externamente.									
	... discutir hasta qué punto el registro metodológico de los efectos externos puede ser decisivo para la elección de soluciones.									
	... explicar las barreras políticas y mentales que pueden dificultar la búsqueda de soluciones en caso de cambios significativos en los precios habituales y los hábitos de consumo.									
	... esbozar y debatir una combinación de medidas para evitar las externalidades que tenga sentido según los criterios personales.									
11	Informaciones	Transparencia, información, sello, etiquetado, balance del bien común								
11.1	... explicar los principios básicos del papel de la información completa en las decisiones conscientes. ... clasificar las situaciones de información incompleta en el concepto de fallo del mercado.	Fallo del mercado, información, producto, beneficio, transparencia, racionalidad, decisiones.	03 Neses., 04 Comp., 09 Asign., 27 Prod., 28 Comerz.	Salud, medio ambiente.	x		x	x	x	Neoclásica Conductual
	... investigar el impacto sanitario, medioambiental y social de los productos de muestra y debatir hasta qué punto esta información es generalmente conocida y accesible.									
	... explicar en el contexto de la teoría del bienestar basada en el mercado hasta qué punto la información incompleta conduce a decisiones erróneas y representa una forma de fallo del mercado.									
	... utilizar ejemplos para explicar hasta qué punto la información completa es un requisito previo para la división del trabajo, las relaciones de intercambio y las compensaciones asociadas.									
11.2	... distinguir entre distintos tipos de información, como los beneficios del producto, los efectos de la producción o los efectos secundarios del uso. Además, compruebe la existencia de información completa en la vida económica real.	Fallo del mercado, información, transparencia, externalidades, producto, producción, protección del consumidor	03 Neses., 06 Recur., 10 Exte., 26 Adqui., 27 Prod., 28 Comerz.	Salud, medio ambiente.	x		x	x	x	Neoclásica Ecológica

	... explicar en el contexto del bien común y las externalidades cómo una consideración de los beneficios del producto no cubre toda la información relevante.	
	... identificar la información relevante a lo largo de todo el ciclo de vida del producto para las decisiones de consumo, inversión o trabajo orientadas al bienestar individual y público.	
	... distinguir entre la información sobre productos que es relevante a corto plazo y la que lo es a largo plazo en términos de beneficio personal y bien común.	
	... analizar en qué medida se dispone de información completa para las decisiones económicas cotidianas en relación con el bien común y las externalidades.	
11.3	<b>... explicar los procesos inconscientes de procesamiento de la información, analizar las prácticas de comunicación engañosas y debatir las posibilidades de una comunicación objetiva y no manipuladora.</b>	Marktversagen, Informationen, Manipulation, Werbung, Frames, Metaphern, Nudges, Fakten, Transparenz.
	... utilizar ejemplos para explicar cómo se capta la información con todos los sentidos; distinguir entre la información percibida consciente e inconscientemente.	
	... explicar en qué medida los colores, los olores, la música, los conceptos, las metáforas o las personas desencadenan marcos y asociaciones inconscientes e influyen en la percepción y la conducta.	
	... utilizar ejemplos para mostrar cómo la información deliberadamente engañosa influye en las decisiones económicas y en el posicionamiento político.	
	... comprobar la veracidad o credibilidad de las afirmaciones utilizando diversas fuentes.	
	... esbozar las posibilidades y los retos de presentar la información pertinente de forma generalmente objetiva, transparente y sin influencias inconscientes.	
11.4	<b>... comparar y debatir críticamente las posibilidades, retos y enfoques prácticos de la información completa (obligación de transparencia, etiquetado, sellos, balance del bien común).</b>	Fallo del mercado, información, transparencia, sello, etiqueta, etiquetado, equilibrio del bien común, semáforo, lavado verde, protección del consumidor.
	... presentar diversas normativas legales sobre requisitos de información y etiquetado y debatir su contribución a una información completa y a la toma de decisiones racionales.	
	... nombrar diversas Institucionalista de protección de los consumidores (por ejemplo, un centro de protección de los consumidores) y clasificar su papel a la hora de proporcionar información completa.	
	... nombrar diversas fuentes de información relevantes para las actividades económicas y clasificar la información de producto correspondiente (por ejemplo <b>EIEconomista, Expansión, El Confidencial...</b> ).	
	... evaluar los sellos de calidad en diversas industrias y explicar el fenómeno del green-washing. Además, nombre estrategias para analizar el green-washing.	
	... discutir en qué medida los balances holísticos (por ejemplo, el balance del bien común) contribuyen a una información completa y a decisiones de consumo e inversión orientadas hacia el bien común.	
	... debatir los retos de la transparencia total, en particular en lo que respecta al tiempo necesario y a la materialidad y claridad de la información.	

04 Comp., 28 Comerz.	/	x			x	Neoclásica Conductual
03 Neses., 10 Exte., 26 Adqui., 27 Prod., 28 Comerz., 29 Conta.	Salud, medio ambiente, propiedad es del producto	x		x	x	x /
				x	x	x
		x		x	x	x

**12 Poder de mercado Poder de mercado, cárteles, distribución, circuitos de retroalimentación, cooperación**

12.1	... explicar el principio del poder de mercado a partir de los cárteles, las diferentes formas de mercado (monopolio, oligopolio) y la desigualdad de recursos, y debatir las posibles consecuencias para el bien común.	Fallo del mercado, poder, monopolio, oligopolio, polopolio, cártel, equipo, competencia, negociación, desigualdad.	04 Comp., 06 Recur., 09 Asign., 13 Distr., 21 Empr.				x	x	x	Clásico Marxista Neoclásica
	... explicar los monopolios, oligopolios y cárteles de precios y analizar sus posibles efectos sobre el mecanismo de precios y los beneficios sociales.									
	... analizar y explicar la distribución de recursos entre las partes negociadoras y el poder de negociación asociado como factor que influye en la asignación.						x	x		
	... discutir hasta qué punto el poder de mercado distorsionador está extendido en las relaciones de intercambio de mercado en el contexto de la distribución social (desigualdad).									
12.2	... explicar diversas razones que explican el desarrollo y la pervivencia del poder de mercado (por ejemplo, la tecnología, las economías de escala, la desigualdad, la dependencia de la trayectoria, las coincidencias, la defensa de privilegios) y analizar en consecuencia las situaciones de asimetría de poder.	Fallo del mercado, poder, monopolio, oligopolio, cártel, distribución, competencia, negociación, desigualdad, grupos de presión, retroalimentación, economías de escala.	06 Recur., 13 Distr., 14 Demo., 27 Prod.							Feminista Complejidad Marxista Neoclásica
	... explicar las ventajas tecnológicas, las economías de escala y los efectos de red como factores clásicos del poder de mercado y clasificar su relevancia real mediante ejemplos.									
	... discutir la relación recíproca entre poder económico y poder político y examinar ejemplos de poder de mercado extremo.									
	... explicar la perspectiva evolutiva de las coincidencias históricas y las dependencias de trayectoria y repasar ejemplos seleccionados de poder de mercado extremo.									
	... analizar las asimetrías de poder globales desde el punto de vista del colonialismo y las subsiguientes dependencias de trayectoria.									
	... discutir hasta qué punto renunciar a los privilegios relacionados con el poder puede representar un obstáculo individual y, por tanto, es políticamente difícil.									
	... discutir hasta qué punto el poder de mercado puede ser un fenómeno que se refuerza a sí mismo en el contexto de la desigualdad, las economías de escala y la influencia política.									
12.3	... discutir diferentes enfoques para reducir el poder de mercado (ley de competencia, desmantelamiento, redistribución). Discutir el impacto de los procesos de intercambio sin poder sobre el bien común.	Fallo del mercado, poder, monopolio, oligopolio, cártel, desigualdad social, política económica, regulación, retroalimentación, desmantelamiento, impuestos.	09 Asign., 13 Distr., 14 Demo., 15 Orden. 20 Glob.							Marxista Neoclásica
	... utilizar ejemplos para debatir en qué medida las medidas de la legislación sobre competencia y antimonopolio son adecuadas para reducir el poder de mercado.									
	... utilizar ejemplos de historicos para discutir hasta qué punto los cárteles de precios y los efectos negativos de los monopolios pueden evitarse mediante la nacionalización o el desmantelamiento.									
	... utilizar ejemplos actuales para debatir hasta qué punto se puede reducir el poder económico extremo limitando la influencia política y de los medios de comunicación.									
	... discutir la retroalimentación negativa de la desigualdad social (por ejemplo, impuestos, limitación de poder) como soluciones para procesos de intercambio más libres de poder y debatir si promuevan el bienestar.									



		... explicar los enfoques decoloniales para reducir las asimetrías de poder globales, históricamente desarrolladas, y debatir sus posibilidades de aplicación.									
		... debatir una combinación de medidas que tenga sentido según los criterios personales para configurar las relaciones de poder de un modo orientado al bien común.									
12.4		... <b>distinguir las estrategias del mercado cooperativo según los objetivos (beneficio, bien común) y las formas y debatir sus potenciales y riesgos para los agentes individuales y el bien común; analizar el papel de las condiciones culturales y políticas.</b>	Cartel, cooperación, competencia, ánimo de lucro, normas	04 Comp., 09 Asign., 15 Orden., 21 Empr.	/						Institucionalista
		... mencione el supuesto de maximización de beneficios en interés propio que subyace a los cárteles de precios clásicos y, a continuación, evalúe en qué medida este supuesto se aplica en la realidad.									
		... debatir los motivos, los resultados y las condiciones marco en las que la cooperación entre empresas promueve el bien común y difiere de los cárteles con ánimo de lucro.									
		... debatir los enfoques culturales y políticos que pueden utilizarse para cultivar y promover la cooperación entre empresas por el bien común.									
13	Distribución	Distribución, desigualdad, justicia, circuitos de retroalimentación									
13.1		... <b>explicar diferentes dimensiones e indicadores de desigualdad (por ejemplo, ingresos, riqueza, recursos sociales y Ecológicas) y esbozar sus características geográficas a escala regional, nacional y mundial.</b>	Desigualdad, distribución, renta, riqueza, recursos, globalización, indicadores	03 Neses., 06 Recur., 12 Pod., 20 Glob.	Diferencia s globales				x	x	Feminista Neoclásica Ecológica
		... nombrar múltiples dimensiones (social, material, inmaterial, ecológica) e indicadores de distribución desigual a partir de teorías integrales de las necesidades y los recursos.									
		... discutir el papel de los símbolos de estatus social y los conceptos asociados de estima personal para la distribución social.									
		... describir la manifestación actual de la desigualdad regional, nacional y mundial en varias dimensiones (material, financiera, social, ecológica) y clasificarla históricamente.						x	x		
13.2		... <b>explicar los efectos individuales de una fuerte desigualdad social; sobre esta base, debatir diversas consecuencias sociales de la desigualdad social a partir de datos empíricos (por ejemplo, delincuencia, confianza, salud).</b>	Desigualdad, distribución, renta, riqueza, rendimiento, motivación, delincuencia, confianza.	03 Neses., 06 Recur., 09 Asign., 12 Pod.	/	x	x		x	x	/
		... explicar las consecuencias psicológicas y físicas individuales de la pobreza absoluta y relativa.									
		... analizar los efectos de una fuerte desigualdad social en aspectos como la motivación, el rendimiento, la ansiedad, el estrés, la frustración, la autoestima y la conducta del consumidor.									
		...utilizar datos empíricos para debatir la relación entre distribución y confianza social, delincuencia y costes sanitarios.									
13.3		... <b>discutir diversos factores de influencia como el rendimiento, el azar, los privilegios sociales, así como la retroalimentación positiva en el contexto de las dependencias históricas de la trayectoria como explicaciones de la desigualdad.</b>	Desigualdad, distribución, renta, riqueza, rendimiento, azar, suerte, retroalimentación, herencia, clasismo, privilegio, dependencia de la trayectoria	06 Recur., 09 Asign., 12 Pod., 20 Glob.	Historia, colonialism o.		x	x	x	x	Institucionalista Clásico Neoclásica
		... explicar el principio de rendimiento y discutir críticamente su papel en la distribución en el contexto de las coincidencias biológicas y sociales.									
		... explicar el principio de retroalimentación positiva y las dependencias de trayectoria con respecto a diferentes distribuciones iniciales y discutir su papel en la distribución social.									

Versión 2C temáticamente detallada

14.2	... analizar los discursos sobre la toma de decisiones, la gestión de conflictos y la asignación de recursos en términos de cómo se llevan a cabo de una manera objetiva, no violenta, constructiva, apreciativa, favorable al aprendizaje y orientada al bien común; presentar sus propios puntos de vista en consecuencia.	Democracia, información, discurso, debate, conflicto, comunicación no violenta, necesidades, evaluación, objetividad, objetividad.	03 Neses., 04 Comp., 05 Norm., 11 Info., 23 Orga.	Conflictos, equidad					x	x	Feminista Institucionalista
	... explicar la relevancia del intercambio completo de información y la clarificación de las necesidades para tomar decisiones conjuntas sostenibles.										
	... explicar la coexistencia de opiniones diferentes en sociedades plurales; debatir el potencial y los retos de las opiniones plurales.										
	...distinguir las valoraciones subjetivas de los hechos objetivos en los discursos (políticos) y analizar sus propias opiniones con respecto a sus suposiciones y hábitos básicos personales.										
	... explicar las normas sociales de apreciación y reparto equitativo de la palabra y analizar el discurso político en consecuencia.										
	... distinguir entre críticas negativas y propuestas constructivas y analizar las declaraciones del discurso político teniendo esto en cuenta.										
	... analizar los patrones de pensamiento socializados y las pautas del discurso político que dificultan una comunicación apreciativa, honesta, objetiva y constructiva.										
	... discutir el papel de los errores y los procesos de aprendizaje para los procesos democráticos; discutir cómo tratar los errores de forma constructiva y de manera que promuevan el bien común.										
	... presentar sus propios puntos de vista en función de las necesidades, de forma apreciativa y constructiva, en términos de deseos y expectativas concretas, en el espíritu de la comunicación no violenta.										
14.3	... nombrar diversas Institucionalista democráticas, así como procesos de toma de decisiones y procesos decisorios, y evaluarlos según criterios de eficacia y bien común.	Democracia, Institucionalista, medios de comunicación, mayoría, consenso, directa, representativa, federal, centralizada, consejos económicos, consejos ciudadanos, convenciones.	09 Asign., 10 Exte., 12 Pod., 15 Orden., 16 BC	/					x	x	Institucionalista Neoclásica Ecológica
	... presentar las diversas situaciones de las decisiones democráticas en la vida cotidiana personal y social a nivel local y mundial.										
	... explicar el principio de la separación de poderes y debatir sobre los medios de comunicación como cuarto poder en este contexto.										
	... nombrar las principales Institucionalista democráticas y analizarlas según los criterios de descentralización, formación de mayorías, representatividad, indirectidad y eficacia.										
	... comparar distintas formas de democracia (por ejemplo, consensual, mayoritaria, directa, representativa) y debatir sus ventajas e inconvenientes.										
	... explicar el concepto de consejos ciudadanos / convenciones ciudadanas sectoriales y regionales, analizar las diferentes formas de composición y debatir su función para la democracia.										
	... analizar las distintas Institucionalista de toma de decisiones democráticas en función de su impacto global sobre el bien común y debatir alternativas.										
14.4	... esbozar el desarrollo Histórica y el significado de la democracia; evaluar las posibles medidas de preservación y el potencial de cambio en el contexto de los retos actuales para las democracias.	Democracia, Institucionalista, capital social, corrupción, grupos de presión, poder, desinformación, noticias falsas.	06 Recur.,11 Info., 12 Pod., 13 Distr.	/							/
	... categorizar las democracias como un logro por el que se lucha socialmente en las formas de gobierno que se dan global e históricamente.										
	... analizar críticamente la influencia desproporcionada de particulares y empresas (medios de comunicación, grupos de presión, corrupción) en los procesos democráticos.										

	... analizar el sistema democrático para conocer sus límites (por ejemplo, la elegibilidad para votar, la representación, el mandato libre) y sus retos (por ejemplo, las noticias falsas, el populismo, la fragmentación).	
	... discutir los elementos necesarios para el mantenimiento de una democracia estable (por ejemplo, educación, participación, control, defensa, adaptabilidad).	
	... esbozar las formas de democracia que han evolucionado históricamente y compararlas con la Evolutiva en otros países (por ejemplo, Francia, EE.UU., Botsuana).	
	... esbozar posibles enfoques para el desarrollo ulterior del sistema democrático y evaluarlos según criterios personales de bien común.	
14.5	<b>... explicar el papel de las infraestructuras e Institucionalista públicas para los procesos económicos; explicar diversos instrumentos de diseño de la política económica y evaluarlos de acuerdo con las normas personales del bien común.</b>	Democracia, Estado, infraestructuras, Institucionalista, mercado, público, política económica, subvenciones, impuestos, regulación.
	... describir el papel de la infraestructura y las Institucionalista estatales en los procesos de economía de mercado, economía de donación y economía de subsistencia.	
	... categorizar críticamente el concepto postulado de una economía de mercado estrictamente libre en el contexto de los bienes públicos.	
	... nombrar las posibilidades y efectos básicos de la política económica estatal (planificación general, normativa, impuestos, subvenciones, empresas estatales, adjudicación de contratos).	
	... describir diferentes tipos de impuestos (por ejemplo, directos frente a indirectos, sobre el consumo frente a los negocios frente al trabajo, sobre la propiedad frente al consumo) y discutirlos según criterios de equidad y eficiencia.	
14.6	<b>... analizar el presupuesto nacional, debatiendo el papel y el nivel adecuado de la deuda pública, así como las formas alternativas de financiación del Estado.</b>	Staat, Haushalt, Schulden, Investitionen, Öffentliche Ausgaben, Vollgeld.
	... analizar a grandes rasgos el presupuesto nacional en función de los principales ámbitos y tipos de ingresos y gastos.	
	... clasificar el alcance de la inversión y el endeudamiento públicos y explicar su importancia macroeconómica.	
	... analizar el potencial y los riesgos de la deuda pública y debatir las ventajas e inconvenientes de un freno a la deuda.	
	... explicar el concepto del llamado dinero soberano y discutirlo en relación con la financiación pública alternativa.	
14.7	<b>... presentan las diversas oportunidades y retos de una orientación sostenible integral de las Institucionalista públicas (por ejemplo, empresas municipales sostenibles, contratación sostenible, comunidad para el bien común).</b>	Estado, municipio, contratación sostenible, contratos públicos, licitaciones, empresas municipales.
	... esbozar las distintas decisiones que influyen en el bien común en las Institucionalista públicas (por ejemplo, compras, cogestión, calidad del empleo, asignación de espacios).	
	... analizar críticamente una adjudicación de contratos por parte del sector público orientada exclusivamente al precio desde la perspectiva de los costes externalizados y el desarrollo sostenible.	
	... debatir el potencial social, las posibilidades jurídicas concretas y los riesgos de la adjudicación de contratos públicos para el bien común.	
	... presentan diversas opciones de contabilidad y certificación para una administración pública orientada sistemáticamente hacia el bien común (por ejemplo, comunidad de bien común, ciudad de comercio justo).	

06 Recur., 09 Asign., 10 Exte., 15 Orden..	/					Neoclásica Ordoliberal Poskeynesiana.
06 Recur., 09 Asign., 19 Dine., 29 Conta.	/					Neoclásica Poskeynesiana.
10 Exte., 21 Empr., 26 Adqui., 29 Conta.	/			x	x	/

	... analizar el papel de las empresas municipales; debatir las oportunidades y retos para la gestión orientada al bienestar público de las empresas municipales.									
14.8	... describir una amplia gama de oportunidades de compromiso político y cívico y evaluar sus requisitos previos y su potencial desde una perspectiva individual y social.	Democracia, cogestión, sociedad civil, movimientos sociales, asociaciones, partidos, medios de comunicación	04 Comp., 06 Recur. 09 Asign.	/				x	x	/
	... nombrar las posibilidades de participación democrática (especialmente elecciones, partidos, discursos, manifestaciones) y analizar sus condiciones previas y su eficacia.									
	... nombrar diversas formas de activismo de la sociedad civil (por ejemplo, clubes, asociaciones, boicots, evaluaciones, campañas, manifestaciones) y analizar su potencial.									
	... discutir el potencial social de una alta participación política y los riesgos de una baja participación política.									
	... analizar formas de participación política y cívica personalmente adecuadas y evaluar su contribución al bien común.									
15	Ordenamiento econ Orden económico, economías de mercado, EBC, transformación									
15.1	...explicar los elementos constitutivos de un orden económico (especialmente la propiedad, la asignación, la política económica, el concepto de bien común, las Institucionalista, los conceptos mentales) y discutirlos en diferentes variantes.	Orden económico, propiedad, economía de mercado, economía planificada, economía social de mercado, capitalismo, economía del bien común, Institucionalista.	05 Norm., 07 Bienes 09 Asign., 14 Demo., 16 BC	/						/
	... explicar las relaciones de propiedad, los procesos de asignación, los marcos de política económica y los conceptos de bien común como elementos esenciales de un orden económico.									
	... analizar el papel de las infraestructuras mentales (por ejemplo, la normalidad, las asociaciones, los procesos) y las Institucionalista sociales (expectativas, normas, etc.) para un orden económico.									
	... esbozar las relaciones de propiedad, los procesos de asignación, la política económica, los conceptos de bien común, las infraestructuras mentales y las Institucionalista sociales en diferentes variantes.									
	... discutir cómo los distintos elementos de un sistema económico afectan a la vida personal y al bien común, en función de sus características.									
15.2	... esbozar la transformación de los sistemas socioeconómicos a partir de la dinámica del desarrollo Histórica reciente y debatir los posibles factores que influyen en los procesos de transformación pasados y futuros.	Orden económico, transformación, desarrollo, mercado, social, economía social de mercado, capitalismo, liberalismo, modernización, aceleración	06 Recur., 08 Sist., 09 Asign., 16 BC, 20 Glob.	Historia,						Evolutiva Histórica
	... esbozar las décadas de liberalización mundial y transformación de la economía de mercado. Analice las condiciones que condujeron a esta Evolutiva y las medidas adoptadas para lograrla.									
	... analizar conceptos cerrados de desarrollo ("teoría de la modernización", "fin de la historia") y discutir la constante mutabilidad de los sistemas socioeconómicos.									
	... presentar el fenómeno de la gran aceleración y discutir sus efectos en nuestras propias vidas y en la sociedad.									
	... presentar ejemplos globales de sistemas económicos transformados y nombrar los cambios y discutir las ventajas y desventajas.									
15.3	... analizar y comparar las economías de libre mercado, las economías sociales de mercado y las economías de planificación centralizada como tipos ideales de sistemas económicos. ... analizar su impacto respectivo en el bien común.	Orden económico, asignación, economía de mercado, economía centralizada, economía social de mercado, capitalismo, rendimiento, responsabilidad, libertad.	05 Norm., 06 Recur., 09 Asign., 14 Demo., 16 BC	Historia,				x	x	Marxista Neoclásica Ordoliberal



16.1	... discutir diversos temas e indicadores del bien común de la sociedad en su conjunto y debatir críticamente la importancia de los indicadores financieros en este contexto.	Bien común, bienestar, prosperidad, buen vivir, producto interior bruto, crecimiento, renta, progreso, sostenibilidad, indicadores, objetivos.	02 Def., 03 Neses., 06 Recur., 09 Asign., 10 Exte., 29 Conta.	Indicador, medida, buena vida.					x	x	Feminista Neoclásica Ecológica
	... discutir la relación entre la riqueza material y el bienestar personal en relación con diversas necesidades.										
	... nombrar diversos aspectos del bien común en relación con la asignación no mercantil y las externalidades que no se tienen en cuenta en los indicadores financieros (por ejemplo, PIB, ingresos, volumen de negocios).										
	... nombrar una amplia selección de prerrequisitos y aspectos relevantes de la vida buena y el bien común de la sociedad en su conjunto.										
	... debatir indicadores apropiados para determinados aspectos del bien común; debatir y comparar diferentes perspectivas culturales.										
16.2	... comparar y evaluar diferentes conceptos para una medición macroeconómica del bien común (por ejemplo, PIB, ODS, economía del donut, Índice de Bienestar Nacional, Índice para una Vida Mejor, Índice de Desarrollo Humano, Índice de Felicidad).	Bien común, bienestar, prosperidad, buena vida, PIB, crecimiento, límites planetarios, punto de inflexión, progreso, sostenibilidad, indicador, objetivos.	02 Def., 03 Neses., 06 Recur., 09 Asign., 10 Exte., 29 Conta.	Indicador, medida, buena vida.					x	x	Feminista Neoclásica Ecológica
	... clasificar el producto interior bruto en su Evolutiva histórica y discutir las posibilidades y límites de su significado como medida estadística a corto plazo.										
	... representan conceptos holísticos del bien común como la economía del donut, los ODS, el Índice para una Vida Mejor, el Índice de Bienestar Nacional o el Marco de Nivel de Vida.										
	... comparar diversos conceptos de medición del bien común, por ejemplo en lo que respecta a su ámbito temático, el momento de la medición, la definición de los objetivos, el método de evaluación o su legitimación.										
	... analizar los efectos de las decisiones políticas con la ayuda de un concepto seleccionado del bien común.										
	... debatir hasta qué punto pueden desarrollarse, legitimarse y establecerse conceptos para medir el bien común a diferentes niveles de escala.										
	... explicar los retos metodológicos y democráticos que implica el desarrollo de un concepto universalmente válido para medir el bien común.										
	... desarrollar y debatir un concepto general para medir el bien común a escala local, nacional o mundial que tenga sentido según los criterios personales.										
16.3	... describir el desarrollo y el estado actual de los aspectos clave del bien común (por ejemplo, los límites planetarios, la prosperidad, los ODS). ... debatir diferentes perspectivas de objetivos sociales del desarrollo sostenible.	Bien común, bienestar, prosperidad, buena vida, progreso, desarrollo, sostenibilidad, crecimiento, aceleración, empleo remunerado, interés, rentabilidad.	03 Neses., 04 Comp., 06 Recur., 15 Orden., 17 Empl., 21 Empr.	/					x	x	Feminista Histórica Clásico Ecológica
	... esbozar el desarrollo de la prosperidad material global y el desarrollo asociado de los problemas sociales y Ecológicas.										
	... nombrar los déficits actuales del desarrollo sostenible a escala nacional y mundial y clasificar los riesgos de sobrepasar los límites planetarios.										
	... explicar en qué medida un concepto de medida de la prosperidad/bienestar/bienestar comunitario es formativo para la comprensión general del progreso y los programas políticos.										
	... debatir los límites Ecológicas y mentales del crecimiento material, así como los enfoques mentales, jurídicos y distributivos del desarrollo sin crecimiento.										
	... discutir los principios de suficiencia (consumo), coherencia (ciclo) y eficiencia y evaluar su importancia para el desarrollo sostenible.				x				x	x	



Versión 2C temáticamente detallada



	... explicar los aspectos clave de los seguros sociales y analizarlos según criterios de solidaridad, equidad de resultados, equidad de prestaciones y bien común.	
	... esbozar y comparar ejemplos geográficamente diferentes de sistemas de seguridad social (por ejemplo, el modelo Beveridge, el modelo Bismarck, etc.)	
	... esbozar el desarrollo Histórica de la seguridad social nacional y evaluar la situación actual de acuerdo con las normas personales.	
	... comparar el concepto de pensión del sistema de reparto con el sistema de capitalización y evaluarlo en términos de equidad, costes y bien común.	
17.4	<b>... esbozar diferentes formas de remuneración del trabajo y clasificarlas históricamente; comparar diversos enfoques explicativos de la remuneración del trabajo (mercado, poder, normas sociales, demanda) y debatir la cuestión de la remuneración justa sobre esta base.</b>	Trabajo, remuneración, salarios, mercado, tarifas, sindicato, poder, modelos de conducta, género, trabajo de cuidados, trabajo asistencial, rendimiento.
	... esbozar las diferencias salariales reales entre grupos profesionales, sectores, programas de formación, géneros y regiones, y clasificarlas históricamente.	
	... aplicar el modelo de mercado neoclásico al mercado laboral y analizarlo críticamente, por ejemplo, en relación con el poder de mercado, la información completa o las normas sociales.	
	... describir el papel de los sindicatos y los convenios colectivos en el mercado laboral y clasificar su importancia para el conjunto del mercado laboral en términos generales.	
	... explicar y debatir diversas explicaciones de la diferente remuneración del trabajo (especialmente el mercado, el poder de negociación, el salario digno, las normas sociales, el trabajo asistencial).	
	... debatir la cuestión de la retribución adecuada desde distintos puntos de vista, como la justicia, la equidad en el rendimiento o las necesidades personales.	
17.5	<b>... debatir la cuestión de las buenas condiciones de trabajo en el contexto de unas relaciones laborales histórica y globalmente diferentes; explicar los derechos esenciales actuales de los trabajadores.</b>	Trabajo, Derecho laboral, condiciones laborales, salud, retribución
	... nombrar las condiciones esenciales para una buena calidad del empleo y explicarlas con ejemplos (por ejemplo, horario de trabajo, salario, protección de la salud, manipulación, seguridad).	
	... describir y comparar condiciones de trabajo histórica y geográficamente diferentes.	
	... debatir los riesgos individuales y sociales de la presión para rendir, el estrés, las exigencias excesivas y la heteronomía en el lugar de trabajo.	
	... nombrar los derechos como empleado en los procesos de solicitud y contratación, en las relaciones laborales y en los procesos de rescisión.	
	... presentar y debatir una referencia existente (por ejemplo, la DGB) y una referencia personal de buen trabajo.	
17.6	<b>... analizar las causas y los efectos de los cambios dinámicos en el mercado de trabajo y debatir diversas medidas de política laboral basándose en teorías y datos empíricos.</b>	Trabajo, mercado laboral, desempleo, empleo, economía, formación, educación, transporte de pasajeros, salario mínimo.
	... analizar el mercado laboral actual utilizando diversas cifras clave (tasa de desempleo, salario medio, sector de bajos salarios, tasa de tiempo parcial, tasa salarial)	
	... distinguir y explicar las diferentes razones individuales, cíclicas y estructurales del desempleo.	

03 Neses., 05 Norm., 09 Asign., 12 Pod., 13 Distr., 24 RR.HH.	/	x	x			Feminista Marxista Neoclásica Poskeynesiana.
03 Neses., 05 Norm., 24 RR.HH.	/	x	x			Feminista Marxista
		x			x	
08 Sist., 14 Demo., 15 Orden., 16 BC, 18 Cicl., 24 RR.HH.	/					Feminista Marxista Neoclásica Poskeynesiana.

	... describir las consecuencias individuales y sociales del desempleo desde diferentes perspectivas (por ejemplo, ingresos, valor añadido, estatus, trabajo asistencial, motivación).									
	... debatir el papel de las medidas de cualificación y formación para el empleo y clasificarlas en el contexto del cambio social y estructural.									
	... ofrecer una visión general de las distintas medidas de política del mercado laboral (por ejemplo, formación, colocación, flexibilización, condiciones de trabajo).									
	... discuten polémicamente la importancia del salario mínimo para la tasa de empleo y para la distribución social basándose en datos empíricos.									
	... discuten polémicamente la flexibilización de las relaciones laborales bajo los aspectos de la tasa de empleo y la equidad de la demanda.									
	... debatir el papel de la libre circulación europea de personas para el mercado laboral y el bien común.									
	... esbozar y debatir una combinación adecuada de medidas de política del mercado de trabajo en función de las normas personales.									
17.7	<b>... presentar conceptos laborales innovadores como la renta básica incondicional o la garantía de empleo y debatir sus posibles efectos sobre el concepto y la organización del trabajo.</b>	Trabajo, renta básica, garantía de empleo, motivación	04 Comp., 09 Asign., 13 Distr., 24 RR.HH. 30 Profe.	/		x		x	x	Feminista Neoclásica Poskeynesiana. Conductual
	... explicar el punto de partida y los principios básicos de una renta básica universal e incondicional y clasificar los distintos enfoques prácticos.									
	... analizar y discutir aspectos como la motivación individual, el sistema educativo, la confianza social, los recursos, etc. como condiciones para un UBI.									
	... discutir los efectos de una renta básica incondicional sobre el concepto y la organización del trabajo.									
	... explicar otros enfoques alternativos, como el concepto de garantía de empleo, y analizarlos en comparación con el enfoque de la renta básica incondicional.									
18	<b>Ciclo económico</b>	<b>Ciclo económico, política económica, crisis económicas</b>								
18.1	<b>... explicar los indicadores y las características de las fluctuaciones económicas y distinguirlas de las crisis económicas; discutir las posibles causas de las fluctuaciones económicas desde múltiples perspectivas y debatir sus consecuencias para el bien común.</b>	Economía, crisis económicas, inversiones, ciclos, desempleo, demanda, consumo, confianza.	03 Neses., 16 BC, 17 Empl.					x	x	Marxista Neoclásica Poskeynesiana.
	... explicar fenómenos e indicadores clave de la economía de mercado (por ejemplo, PIB, desempleo, inversión, consumo).									
	... nombrar las fluctuaciones y crisis económicas históricamente significativas y clasificar su alcance y consecuencias.									
	... discutir las causas a corto y largo plazo de las fluctuaciones económicas; analizar el papel de la movilidad de las distintas actividades de consumo e inversión.									
	... analizar las fluctuaciones económicas en el contexto de diversos modelos de ciclo (por ejemplo, ondas largas, ciclos de vida de los productos).									
	... evaluar las consecuencias y causas de las fluctuaciones económicas desde la perspectiva de la sostenibilidad ecológica y la satisfacción de las necesidades.									
18.2	<b>... describir diferentes medidas de política económica orientadas a la oferta y a la demanda y diferenciar entre sus supuestos; debatirlas y evaluarlas desde la perspectiva del bien común.</b>	Economía, crisis económicas, inversiones, ciclos, desempleo, demanda, consumo, confianza.	03 Neses., 06 Recur., 14 Demo., 16 BC, 19 Dine.	/						Neoclásica Poskeynesiana.
	... esbozar y evaluar la política económica orientada a la demanda utilizando ejemplos Históricas (por ejemplo, inversión pública, recortes fiscales, recortes de los tipos de interés).									

Versión 2C temáticamente detallada

Página 1 de 99

Versión 2C temáticamente detallada

Página 1 de 99

19.5		... explicar el papel de los bancos para la creación de valor económico y el bien común. ... debatir las oportunidades y los retos de un sistema bancario orientado al bien común basado en diferentes tipos de bancos.	Banco, dinero, préstamos, deuda, ahorro, inversión, triángulo mágico, rentabilidad, seguridad, liquidez, banca social, banca ética, sostenibilidad.	04 Comp., 11 Info., 10 Exte., 16 BC 22 For.Jur., 25 Inve.	/							Neoclásica Ecológica	
		... explicar los criterios financieros (seguridad, rentabilidad, liquidez) de las inversiones bancarias y de los préstamos bancarios y analizarlos críticamente en relación con los aspectos del bien común que no se tienen en cuenta.											
		... distinguir entre los distintos tipos de bancos según su tamaño, forma jurídica y objeto social y analizar su papel para el bien común.											
		... explicar el concepto de bancos éticamente sostenibles y comparar y evaluar los correspondientes criterios de exclusión e inclusión de diferentes bancos.											
		... discutir las posibilidades y los riesgos de la concesión generalizada de préstamos bancarios según criterios de bienestar público.											
19.6		... describir los distintos agentes, productos y procesos del mercado financiero. ... discutir su impacto en la sociedad en términos de estabilidad financiera, crisis financieras y bien común y debatir las opciones de regulación.	Mercado financiero, acciones, bolsa, especulación, derivados, divisas, ETF, crisis financiera, banco, sistémicamente relevante, sostenibilidad, taxonomía de la UE,	04 Comp., 08 Sist., 10 Exte., 11 Info., 18 Cicl., 29 Conta.,	/				x	x		Complejidad Marxista Neoclásica Poskeynesiana.	
		... explicar ejemplos de productos financieros modernos (derivados, titulización de préstamos, acciones, ETF) y debatir las oportunidades y los riesgos sociales para el bien común.											
		... explicar el fenómeno de los bancos de importancia sistémica y debatir las posibilidades, oportunidades y riesgos de limitar el tamaño de los bancos.											
		... esbozar las principales características de los actuales enfoques reguladores del mercado financiero (unión bancaria, consejo de estabilidad financiera, directrices sobre adecuación del capital, etc.).											
		... analizar las operaciones especulativas con acciones, divisas, materias primas o préstamos en relación con el bien común y la estabilidad económica y debatir los enfoques reguladores.											
		... analizar las causas y los efectos de las crisis financieras a partir de ejemplos Históricas.											
		... debatir el concepto de sociedades de interés público, las bolsas regionales de interés público y la restricción del comercio especulativo de acciones.											
		... comparar diversos criterios de sostenibilidad (por ejemplo, criterios ESG, Öko-Dax, Facing Finance) para las inversiones financieras. ... evaluar las inversiones según su propio criterio de bien común.						x	x	x			
20	Globalización	Globalización, colonialismo, comercio mundial, comercio justo, regionalidad											
20.1		... diferenciar las dimensiones fundamentales de la globalización cultural, política y económica e ilustrar cada una de ellas con indicadores ejemplares.	Globalización, comercio exterior, acuerdos comerciales, OMC, libre comercio, comunicación, transporte, armonización, cultura, UE	05 Norm., 06 Recur., 12 Pod., 13 Distr., 14 Demo.	Industrialización, países y culturas globales					x	x	/	
		... nombrar los factores de localización naturales, sociales y materiales en el contexto de una teoría global de los recursos y esbozar su distribución mundial.											
		... explicar con ejemplos las dimensiones política, cultural, financiera y ecológica de la globalización.											
		... explicar las principales Institucionalista internacionales en cuanto a sus funciones y competencias y hacer un esbozo de su Evolutiva histórica.											

Versión 2C temáticamente detallada

	... debatir y evaluar el papel del turismo, incluidos los servicios de voluntariado internacional, en relación con los aspectos Ecológicas y culturales.								
	... analizar críticamente el papel de los aspectos socioEcológicas en los acuerdos comerciales internacionales.								
20.4	... describir las características de la libre circulación de capitales y los tipos de cambio. ... analizar críticamente las consecuencias para la política fiscal y comercial, así como las posibilidades de regulación.	Globalización, movimientos de capitales, paraísos fiscales, especulación, liberalización, desregulación, regulación, tipos de cambio, moneda de reserva, paridad del poder adquisitivo.	08 Sist., 14 Demo., 16 BC, 18 Cidl., 19 Dine.,	/					Histórica Neoclásica Poskeynesiana.
	... explicar el concepto de libre circulación de capitales y esbozar la Evolutiva histórica hacia la liberalización y desregulación de los mercados financieros.								
	... explicar las ventajas e inconvenientes de la libre circulación de capitales (paraísos fiscales, competencia fiscal, especulación). ... discutir las opciones de regulación técnica y política.								
	... explicar el principio de los tipos de cambio, la moneda de reserva y la paridad del poder adquisitivo y clasificar el poder adquisitivo personal a nivel mundial.								
	... explicar el papel de los tipos de cambio flexibles para las opciones de política fiscal y financiera.								
	... explicar el concepto de moneda de reserva con ejemplos y discutirlo según criterios de equidad y estabilidad.								
	... describir la idea de una moneda de reserva mundial neutral y de tipos de cambio fijos y debatirla desde la perspectiva del bien común.								
20.5	... esbozar enfoques para configurar la globalización de forma socialmente justa y ecológicamente sostenible y debatir la posibilidad de un sistema de comercio mundial ético orientado al bien común.	Comercio justo, sellos, comercio mundial ético, acuerdos comerciales, cadena de valor, aranceles, normas.	12 Pod., 16 BC, 26 Adqui.,	/					Histórica Neoclásica Ecológica Poskeynesiana.
	... explicar el principio del comercio justo y comparar diferentes normas y certificados.								
	... esbozar enfoques decoloniales para una economía mundial justa y orientada al bien común global y debatirlos desde diferentes perspectivas globales.								
	... presentar y debatir enfoques ecológicamente sostenibles de las cadenas de valor mundiales según los aspectos de eficiencia, coherencia y suficiencia.								
	... esbozar enfoques para unas cadenas de valor más regionales (localismo abierto, regionalización, ciudades en transición, etc.) y debatir las ventajas y desventajas para el bien común global.								
	... discutir en qué medida los acuerdos comerciales y los incentivos financieros al comercio pueden utilizarse para establecer un sistema de comercio mundial ético orientado al bien común.								

C Empresas y profesión										
21	Empresas	Empresa, fundación, estrategias, competencia, responsabilidad								
21.1		... describir el concepto y el papel social de la empresa y esbozar su Evolutiva histórica; analizar distintas categorías para diferenciar las empresas.	Empresa, Institucionalista, normas, responsabilidad, empresario social, RSE	02 Def., 04 Comp., 05 Norm., 06 Recur.					X	X
										Evolutiva Institucionalista Marxista Neoclásica





21.5	... analizar las posibilidades y los límites de una gestión empresarial sostenible en el contexto de la situación política, económica y cultural del mercado y debatirlos desde diferentes perspectivas.	Empresa, sostenibilidad, competencia, estrategia, líder de precios, fidelidad a la marca, crecimiento, valores, post-crecimiento, economías de escala, competencia.	04 Comp., 05 Norm., 10 Exte., 15 Orden., 20 Glob., 29 Conta.	/							Institucionalista Neoclásica Ecológica Conductual
	... analizar qué factores financieros, políticos y culturales pueden representar un obstáculo para una gestión empresarial sostenible.										
	... nombrar varios ejemplos de empresas, asociaciones y otras iniciativas orientadas a la sostenibilidad en su localidad y en su entorno vital.										
	... ilustrar con ejemplos las oportunidades y los retos de la gestión empresarial sostenible.										
	... explicar con ejemplos las economías de escala y su repercusión en el crecimiento de la empresa y en su tamaño óptimo.										
	... describir ejemplos de empresas de no crecimiento o postcrecimiento; debatir las oportunidades y retos de esta estrategia para las empresas en general.										
	... debatir las condiciones marco políticas, económicas y culturales en las que puede practicarse de forma óptima una gestión empresarial sostenible.										
22	Forma jurídica	Formas jurídicas y sus efectos									
22.1	... describir diferentes formas jurídicas en función de sus características e historia, diferenciarlas en función de sus requisitos y consecuencias y debatirlas en relación con el bien común.	Propiedad, forma jurídica, corporación, cooperativa, asociación, GmbH, responsabilidad, sin ánimo de lucro, capital neutro, mayordomía.	05 Norm., 07 Bienes, 08 Sist., 21 Empr.	Historia,			x		x	/	
	... nombrar distintas formas jurídicas y diferenciarlas en función del número de personas, la responsabilidad, el capital mínimo y las decisiones.										
	... esbozar el desarrollo Histórica de diversas formas jurídicas y clasificar las etapas clave, como las sociedades anónimas o las cooperativas, en términos Históricas.										
	... explicar el régimen jurídico de la ausencia de ánimo de lucro de distintas formas jurídicas (cooperativa, asociación, sociedad de responsabilidad limitada) y analizar ejemplos de su contribución al bien común.										
22.2	... analizar comparativamente diferentes formas jurídicas según aspectos del bien común; debatir la conexión con las estructuras organizativas internas y los objetivos organizativos.	Forma jurídica, propiedad, corporación, cooperativa, asociación, GmbH, responsabilidad, sin ánimo de lucro, capital neutro, mayordomía, economía comunitaria.	07 Bienes, 14 Demo., 16 BC, 21 Empr., 23 Orga.	/			x	x	x		Institucionalista Neoclásica Conductual
	... debatir en qué medida el espíritu empresarial sostenible está vinculado a determinadas formas jurídicas, por ejemplo, en lo que respecta a los rendimientos, el anonimato, la información y la responsabilidad.										
	... ilustrar el margen de acción transformadora de las formas jurídicas mediante ejemplos innovadores (por ejemplo, Cuinatur Menjadors Escolars Sostenibles, Grupo La Plana, Cooperativa de Viver, etc.).										
	... comparar diversas formas jurídicas en la teoría y en la práctica en términos de eficiencia temporal, codeterminación, sostenibilidad o responsabilidad social.										
23	Organización	Formas de organización, cultura organizativa, democracia									
23.1	... explicar el principio de división del trabajo en las organizaciones; describir diferentes formas de modelos organizativos y evaluarlos en función de los distintos contextos.	Empresa, organización, división del trabajo, crecimiento.	21 Empr., 22 For.Jur.,			x	x		x		Institucionalista Neoclásica
	... explicar el principio de división del trabajo en las organizaciones y, en este contexto, exponer las principales características de al menos tres modelos organizativos.										

		... analizar su propia experiencia de organización de grupos y contrastarla con otros modelos.							
		... discutir hasta qué punto los modelos organizativos son adecuados para diferentes contextos, por ejemplo, en función del tamaño de la empresa, la fase o la orientación de valores.							
23.2		... nombrar los valores esenciales de una cultura organizativa sostenible y orientada al bien común; explicar su significado y sus retos utilizando varios ejemplos.	Empresa, cultura organizativa, Institucionalista, valores, normas, estrategia, cambio.	03 Neses., 04 Comp., 05 Norm.; 21 Empr.		x	x		x Feminista Institucionalista Ecológica
		... nombrar posibles valores de una cultura organizativa (por ejemplo, respeto, equidad, responsabilidad, rendimiento, disciplina, cultura del error) y evaluarlos según aspectos del bien común.							
		... discutir la importancia de la cultura organizativa para el bienestar, la productividad, la eficiencia y el impacto social de la empresa.							
		... discutir en qué medida la cultura organizativa interna está vinculada a los objetivos y estrategias de la empresa.							
		... describir el surgimiento, la continuación y la dinámica de cambio de las culturas organizativas.							
		... describir una cultura organizativa ideal en términos de valores personales y analizar sus potenciales y retos.							
23.3		... discutir las posibilidades internas, los potenciales y los retos de los modelos organizativos democráticos; discutir el impacto social de las organizaciones democráticas.	Cogestión, comité de empresa, democracia, capital neutro, propiedad responsable, sociocracia.	07 Bienes, 12 Pod., 14 Demo., 22 For.Jur.,		x	x		x Institucionalista Neoclásica
		... analizar diferentes formas jurídicas en función de su grado de codeterminación democrática y debatirlas desde la perspectiva de la democracia, la responsabilidad, la eficacia y la propiedad.							
		... presentar varios ejemplos de empresas organizadas democráticamente y comparar la codeterminación de los distintos grupos de interés.							
		... explicar estructuras y técnicas concretas de organización y toma de decisiones democráticas en grupo y aplicarlas mediante ejemplos (sociocracia, consenso, etc.).				x	x		x
		... discutir las ventajas operativas y los retos de las organizaciones democráticas.							
		... discutir el impacto social de los modelos organizativos democráticos sobre la cultura democrática y las Institucionalista políticas.							
23.4		... explicar la necesidad, las posibilidades y los retos de transformar las estructuras organizativas y la cultura organizativa y esbozar formas de crear una organización transformadora.	Organización, transformación, Institucionalista, cambio estructural, globalización, sostenibilidad, emancipación.	04 Comp., 05 Norm., 15 Orden., 16 BC, 21 Empr.	/				Institucionalista Ecológica
		... explicar cómo cambian normalmente las estructuras organizativas y la cultura en una empresa en crecimiento.							
		... debatir la presión transformadora sobre las empresas en referencia a dinámicas sociales como el cambio estructural, la sostenibilidad, la emancipación o la globalización.							
		... explicar y analizar los requisitos previos, las oportunidades y los retos del cambio Institucionalista en las organizaciones utilizando ejemplos.							
		... esbozar en forma de modelo cómo una organización puede transformarse en términos de desarrollo sostenible.							
24	Personal	Recursos humanos, salud y seguridad en el trabajo, modelos salariales, gestión ética del personal							

24.1	... debatir la importancia emocional y económica del trabajo para las personas y para la empresa y exponer los derechos y obligaciones de las empresas en virtud de la legislación laboral.	Trabajo, lugar de trabajo, capital humano, dignidad humana, potencial, participación, legislación laboral, salud y seguridad en el trabajo.	03 Neses., 05 Norm., 06 Recur., 09 Asign., 17 Empl.	/							Feminista Marxista Neoclásica Ecológica
	... explicar la importancia de los empleados desde la perspectiva del capital humano de la empresa y compararla con la perspectiva de la dignidad humana y el desarrollo del potencial.										
	... discutir el significado emocional, social y financiero del empleo remunerado desde la perspectiva de las necesidades de los empleados y el bien común.										
	... esbozar el marco jurídico de las relaciones laborales, teniendo en cuenta tanto la perspectiva del trabajador como la de la empresa.										
	... esbozar el desarrollo Histórica de los derechos laborales y nombrar los hitos clave.										
24.2	... explicar las dimensiones y el significado de la gestión ética de los recursos humanos; debatir las oportunidades y los retos asociados para las empresas.	Diversidad, género, racismo, discriminación, interseccionalidad, cultura, pluralismo, igualdad, solicitudes de empleo, salud.	03 Neses., 05 Norm., 17 Empl., 23 Orga., 30 Profe.	Diversidad , género, discrimina ción		x	x			x	Feminista Institucionalista
	... explican formas de discriminación, peligros para la salud, falta de respeto y otros factores que pueden provocar la insatisfacción de los empleados.										
	... nombrar las dimensiones de la gestión ética del personal y presentar la perspectiva de los empleados a los que se dirige o afecta.										
	... debatir opciones concretas de aplicación y retos para la gestión de la diversidad utilizando ejemplos específicos.					x	x			x	
	... describir opciones concretas de aplicación para un lugar de trabajo saludable, significativo y orientado a las necesidades a modo de ejemplo.					x	x			x	
	... debatir criterios éticos para los procesos de solicitud y esbozar formas concretas de procesos de solicitud éticos e innovadores.										
24.3	... presentar diversas formas de modelos salariales de empresa y analizarlos según distintos criterios (por ejemplo, cualificación, responsabilidad, experiencia, coste de la vida); discutirlos desde el punto de vista del bien común.	Sueldo, salario, trabajo, distribución, propiedad, justicia, necesidad, rendimiento, educación, democracia.	05 Norm., 06 Recur., 13 Distr., 17 Empl.	/		x	x			x	Feminista Marxista Neoclásica
	... explicar los aspectos de un modelo salarial (por ejemplo, rendimiento, antigüedad, responsabilidad, formación, equidad, necesidades) y debatir una combinación adecuada.										
	... discutir diversos procesos para determinar la distribución salarial desde el punto de vista de la democracia, la responsabilidad y la propiedad.										
	... explicar las posibilidades de beneficios no monetarios ofrecidos por la empresa (por ejemplo, movilidad, guardería, asistencia sanitaria) y discutirlos en el contexto de la remuneración.										
	... presentan oportunidades de participación en los beneficios financieros, como acciones de la empresa o primas de rendimiento.										
24.4	... explicar las posibilidades de desarrollo de los empleados orientadas a las necesidades y al bienestar público; debatir la importancia de los modelos de conducta y los conceptos de sí mismos de los empleados.	Trabajo, empleados, formación, formación continua, desarrollo, necesidades, cooperación, competencias, autoconcepto.	03 Neses., 04 Comp., 05 Norm., 23 Orga.,	Modelos			x				Feminista Institucionalista
	... explicar las principales características del concepto de desarrollo de los empleados y explicar su importancia para la empresa y sus empleados.					x	x			x	
	... analizar en qué medida los modelos sociales (género, cultura, etc.) influyen en la autoimagen, las expectativas y las competencias demostradas por los empleados.										

[illegible]

26	Adquisiciones	Compras, cadenas de suministro									
26.1		... presentar ejemplos de cadenas de valor regionales y mundiales; nombrar las decisiones operativas que deben tomarse en la contratación y esbozar ejemplos de consideraciones financieras, ecológicas y sociales.	Compras, cadenas de suministro, cadenas de valor, logística, sostenibilidad, globalización.	20 Glob., 21 Empr.,	Globalización			x		x	Neoclásica Ecológica
		... describir una cadena de valor global y otra local y dar ejemplos de decisiones relevantes (por ejemplo, número de proveedores, plazos de entrega, distancias de entrega, subcontratación).									
		... esbozar las compensaciones entre criterios financieros, sociales, medioambientales y de otro tipo basadas en decisiones de contratación específicas.									
26.2		... describir diversos conceptos de gestión de la contratación pública y evaluarlos en términos de sostenibilidad ecológica, resistencia económica y justicia social.	Adquisiciones, cadenas de suministro, cadenas de valor, sostenibilidad, resiliencia, explotación, comercio justo, globalización, localismo abierto.	06 Recur., 12 Pod., 16 BC, 20 Glob.,	/						Institucionalista Neoclásica Ecológica
		... esbozan enfoques y criterios de decisión fundamentalmente diferentes para la gestión de la contratación pública.									
		... analizar las prácticas de gestión de la contratación que minimizan los costes en términos de resiliencia económica, asimetrías globales de poder, justicia social y sostenibilidad medioambiental.									
		... analizar y evaluar las cadenas de valor regionales y mundiales en función de diversos aspectos del bien común, en particular el poder, la justicia, la sostenibilidad y la resiliencia.									
		... discutir el papel de los recursos sociales como la confianza, las normas, las leyes para las relaciones con los proveedores y la gestión de la contratación.									
		... esbozar un sistema de contratación sensato para una empresa ejemplar según sus propias normas.									
26.3		... explicar y evaluar ejemplos de normativas legales (por ejemplo, taxonomía de la UE, normativa sobre trazabilidad, legislación sobre la cadena de suministro) y normas de calidad voluntarias (sellos, certificados) para la contratación por el bien común.	Cadenas de suministro, cadenas de valor, comercio justo, sellos, directrices, taxonomía de la UE, trazabilidad, sostenibilidad.	14 Demo., 10 Exte., 11 Info., 16 BC, 20 Glob., 29 Conta.	/			x	x	x	Neoclásica Ecológica Conductual
		... comparar diferentes etiquetas voluntarias de calidad para cadenas de valor sostenibles según aspectos de bienestar público y credibilidad.									
		... esbozan directrices no vinculantes para cadenas de suministro sostenibles (por ejemplo, las Líneas Directrices de la OCDE para Empresas Multinacionales o los Principios Rectores de la ONU sobre Empresas y Derechos Humanos).									
		... explicar la Ley de la Cadena de Suministro y al menos otro enfoque normativo de la contratación sostenible (por ejemplo, la taxonomía de la UE) y debatir las oportunidades y los riesgos.									
		... analizar comparativamente la historia, las ventajas y desventajas, así como el efecto de las normas voluntarias, las directrices no vinculantes y los reglamentos estatutarios.									
		... desarrollar y debatir una combinación de medidas que tenga sentido desde un punto de vista personal para las cadenas de suministro orientadas al bien común a largo plazo.									
27	Producción	Producción, estrategias de producción, productos, economía circular									
27.1		... nombrar los recursos relevantes para la creación de valor empresarial a partir de una teoría exhaustiva de los recursos y analizar los efectos secundarios de la creación de valor.	Factores de producción, recursos, medio ambiente, trabajo, capital, bienes públicos, efectos secundarios, externalidades	06 Recur., 10 Exte., 21 Empr., 25 Inve., 26 Adqui.	/						Feminista Neoclásica Ecológica

	... nombrar los factores de producción neoclásicos (capital humano, capital físico, tierra) y discutir el capital social y el capital natural como recursos relevantes de las teorías extendidas.									
	... analizar los recursos pertinentes para empresas y productos ejemplares y examinar esquemáticamente su disponibilidad en lugares ejemplares.									
	... explicar, con referencia a una teoría global de los recursos y a la teoría de los bienes públicos, en qué medida suelen crearse subproductos en los procesos de creación de valor.									
27.2	<b>... describir diferentes estrategias de creación de valor y analizar los tipos de costes relevantes para la elección de un volumen de producción; debatirlos en función de la empresa individual y de las normas sociales generales del bien común.</b>	Producción, fabricar o comprar, justo a tiempo, producción ajustada, economías de escala, costes marginales, suficiencia.	03 Neses., 21 Empr., 26 Adqui.							Neoclásica Ecológica
	... describir diferentes procesos de fabricación y estrategias de producción (por ejemplo, "justo a tiempo", "fabricar o comprar") y evaluarlos según un criterio personal de bien común.									
	... explique las economías de escala, los costes marginales y los costes medios y analice un volumen de producción orientado al bien común en comparación con otro orientado a la maximización de beneficios.									
27.3	<b>... analizar el principio de la economía circular para la creación de valor operativo; debatir aspectos, oportunidades y retos de la creación de valor y el uso de productos plenamente sostenibles.</b>	Producción, sostenibilidad, economía circular, Cradle to cradle, suficiencia, efecto rebote modular, reparable.	03 Neses., 06 Recur., 10 Exte., 21 Empr.	/						Ecológica
	... analizar diversos factores relevantes para la producción sostenible en general, desde los recursos hasta el proceso de creación de valor, pasando por el producto.									
	... explicar el principio de la economía circular utilizando ejemplos y nombrar las oportunidades y los retos en comparación con la economía lineal.									
	... debatir las oportunidades y los retos del diseño de productos modulares y fácilmente reparables, tanto para las empresas como para los consumidores.									
	... explicar el efecto rebote (es decir, el consumo adicional totalizado) de los productos y servicios más sostenibles y debatirlo con ejemplos.									
	... debatir el papel de los volúmenes de producción suficientes, los métodos de producción sostenibles o la utilización cuidadosa de los productos para un consumo medioambiental sostenible global.									
28	<b>Comercialización Ventas, marketing, publicidad</b>									
28.1	<b>... esbozar y diferenciar las cuestiones básicas del marketing en función de los objetivos y la orientación de valor de la empresa; debatir las formas de investigación de mercado y comparar diferentes formas y estrategias de marketing.</b>	Marketing, estudios de mercado, ventas, medios de comunicación, publicidad, precio, producto, oferta.	03 Neses., 09 Asign., 10 Info., 21 Empr.	/						Neoclásica Conductual
	... esbozar y diferenciar las cuestiones básicas del marketing en función de los distintos objetivos y orientaciones de valor de las empresas.									
	... Describir los diferentes elementos y tipos de investigación de mercado y discutir su necesidad, oportunidades y calidad ética.									
	... explicar estrategias de mercado básicas como la especialización, la diversificación, el liderazgo de precios, la diferenciación de productos, la fidelidad a la marca o la orientación al valor.									
	... diferenciar las distintas estrategias de marketing en función de los canales, los medios, el alcance, el grupo destinatario y la finalidad.									
	... analizar la distribución al margen de los principios de asignación de la economía de mercado y debatirlos, por ejemplo, sobre la base de las "empresas de apoyo comunitario".									

28.2	... explicar los principios básicos de la psicología de los medios de comunicación y del marketing; analizar ejemplos de publicidad y otras medidas de marketing por sus estrategias y supuestos conductuales subyacentes.	Marketing, medios de comunicación, manipulación, conducta, tendencias, necesidades, psicología, imagen del hombre.	03 Neses., 04 Comp., 05 Norm., 11 Info.	/	x		x		x	Conductual
	... explicar los principios básicos de la psicología de los medios de comunicación y del marketing mediante ejemplos y analizar las necesidades a las que se dirigen determinados mensajes publicitarios.									
	... analizar y evaluar diversas estrategias de marketing en función de sus supuestos de conducta y las imágenes asociadas de la naturaleza humana.									
28.3	... discutir varios ejemplos de marketing y publicidad desde una perspectiva ética y sostenible y debatir las posibilidades del marketing ético y las zonas libres de publicidad.	Marketing, información, publicidad, psicología, economía de la conducta, manipulación, consumo, lavado verde, marketing social, asociación.	03 Neses., 05 Norm., 11 Info., 21 Empr.,		x		x		x	Feminista Conductual
	... describir las posibles condiciones, formas y límites de una comunicación externa creíble en relación con el fenómeno del "lavado verde".				x		x		x	
	... discutir cómo influye la publicidad en la conducta, especialmente en el consumo personal; evaluar esta influencia desde una perspectiva ética sobre las necesidades y el bien común.									
	... analizar ejemplos de marketing y publicidad desde una perspectiva ética y sostenible; nombrar formas de engaño, manipulación, discriminación o lavado verde.									
	... explicar el concepto de marketing social; debatir los riesgos y el potencial para el cambio social y el bien común utilizando varios ejemplos.				x		x		x	
	... explicar principios y formas concretas de marketing ético, como la información objetiva y honesta o la evitación de asociaciones manipuladoras y discriminatorias.									
	... discutir el concepto de zonas sin publicidad utilizando ejemplos a pequeña y gran escala.									
	... desarrolle su propia estrategia de marketing, que responda a una norma ética personal y orientada al bienestar público.									
29	Balance	Balance, contabilidad, informe de sostenibilidad, Balance del Bien común								
29.1	... explicar los principios básicos de la contabilidad y de la contabilidad financiera; analizar el significado operativo y socioEcológica de los ratios clásicos de los balances de las empresas.	PyG, balance, contabilidad, ratios, beneficio, pérdida, rentabilidad, activo, pasivo, ingresos, gastos, sostenibilidad, bien común.	02 Def., 06 Recur., 08 Sist., 16 BC, 21 Empr.	Contabilidad						Neoclásica Ecológica
	... explicar el principio general de los balances y aplicarlo a distintos contextos económicos (por ejemplo, balance de toda una vida, ingresos-gastos, viaje de estudios).				x		x		x	
	... explicar la documentación contable de los procesos empresariales (ingresos, gastos, existencias, depreciación y amortización, activo, pasivo) utilizando ejemplos.									
	... describir la situación operativa de una empresa utilizando cifras clave de la cuenta de resultados y el balance y discutir su valor informativo.									
	... explicar los ratios financieros clásicos (por ejemplo, beneficio, rentabilidad, rendimiento de la inversión) y debatir críticamente su importancia para diversos aspectos del bien común.						x		x	
29.2	... comparar diversos instrumentos contables para los aspectos de sostenibilidad (por ejemplo, GRI (Global Reporting Initiative), balance del bien común); evaluarlos con arreglo a criterios de calidad adecuados (exhaustividad, comparabilidad, evaluabilidad, verificación, transparencia, etc.).	Balance, Informes de sostenibilidad, Balance del Bien Común, Global-Reporting-Initiative, Global Compact, B-Corps, EMAS	02 Def., 10 Exte., 11 Info., 16 BC, 21 Empr.	/	x		x	x	x	Ecológica



		... debatir la relevancia de la información empresarial relacionada con la sostenibilidad para consumidores, inversores, trabajadores, políticos y público en general.							
		... analizar críticamente el concepto de memorias de sostenibilidad cualitativas en cuanto a su comparabilidad, exhaustividad y valor informativo general.							
		... debatir y evaluar la necesidad, las posibilidades y los retos de la contabilidad cuantitativa de los aspectos relacionados con la sostenibilidad.			X	X	X		
		... nombrar varios instrumentos para la contabilidad de la sostenibilidad y compararlos según criterios como la exhaustividad, la comparabilidad, la evaluabilidad, la verificación y la transparencia.							
		... comparar los instrumentos para la evaluación monetaria directa de los aspectos de sostenibilidad con los instrumentos para la evaluación no monetaria y discutir las ventajas y desventajas.							
		... explicar en qué medida las decisiones empresariales pueden alinearse sistemáticamente con el bien común utilizando instrumentos de contabilidad de la sostenibilidad.							
		... analizar esquemáticamente una organización (por ejemplo, una escuela, una empresa estudiantil, una empresa) con una evaluación de la sostenibilidad y presentar los resultados con sugerencias de mejora.							
29.3		... presentar la normativa legal sobre información y contabilidad de las empresas; analizarla críticamente en relación con los aspectos de bienestar público y debatir las posibles opciones normativas.	Transparencia, balance, informes de sostenibilidad, RSE, CSRD, obligación de informar	05 Norm., 11 Info., 14 Demo., 15 Orden..	/				Institucionalista Ecológica
		... presentar el debate actual y los requisitos legales en materia de contabilidad e información empresarial y analizarlos críticamente en relación con los aspectos de bienestar público.							
		... esbozar los debates y planteamientos políticos sobre la obligatoriedad de informar a las empresas a lo largo de la historia, presentando las distintas posturas e influencias.							
		... debatir las oportunidades, los riesgos y los retos de una obligación de información y contabilidad política exhaustiva en relación con todas las cuestiones de bienestar público.							
30	Profesión	Profesiones, oportunidades profesionales, procesos del mercado laboral							
30.1		... explicar las posibilidades de realización profesional en el contexto de las condiciones sociales; debatir las posibilidades en relación con los propios autoconceptos, necesidades, competencias y valores.	Perfiles laborales, centros de información, itinerarios educativos, empleo, autoempleo, valores, socialización, autoconcepto.	03 Neses., 04 Comp., 05 Norm., 16 BC, 17 Empl., 21 Empr.	Competen cias personales		x		Feminista Institucionalista Marxista
		... nombrar diversas actividades en distintos sectores y exponer las diferencias entre el trabajo por cuenta propia y el trabajo por cuenta ajena.							
		... analizar en qué medida los modelos sociales (género, cultura, etc.) influyen en la autoimagen, las expectativas y las aptitudes demostradas.							
		... presentar su propio valor inalienable como ser humano y analizar los desafíos sociales a su autoestima personal.							
		...esbozar medidas personales concretas y condiciones sociales para reflexionar, consolidar y ampliar la propia imagen de uno mismo.							
		... reflexionar y nombrar sus propios sentimientos y necesidades con respecto a las actividades profesionales.							
		... reflexionar sobre las normas del entorno social y societario en relación con diferentes modelos de vida y ámbitos profesionales y compararlas con sus propios valores.							



	... presentar diferentes vías de formación para distintos ámbitos profesionales y debatir sobre las vías y formas de formación personalmente adecuadas.	
30.2	<b>... evaluar las opciones profesionales en el contexto de los retos sociales y el desarrollo sostenible y comprobar si se corresponden con sus valores personales.</b>	Perfiles profesionales, desarrollo sostenible, valores.
	... con vistas a los retos globales del desarrollo sostenible, identificar y debatir perfiles laborales orientados al futuro y con sentido, basados en criterios.	
	... nombrar los requisitos de valores personales para el futuro entorno profesional y examinar las opciones profesionales en relación con los aspectos éticos.	
30.3	<b>... describir las aptitudes personales, el potencial de desarrollo y los deseos, y esbozar pasos concretos hacia un puesto de trabajo adecuado según los estándares individuales (por ejemplo, prácticas, solicitud, trabajo de prueba, creación de una empresa).</b>	Solicitud, prácticas, lugar de trabajo, competencias, intereses
	... presentar en un diálogo su propio valor inalienable, así como sus deseos, valores, capacidades y potencial de desarrollo para una actividad profesional.	
	... esbozar la investigación, las prácticas, las solicitudes, las entrevistas de trabajo, el trabajo de prueba como pasos concretos hacia la búsqueda de una carrera profesional.	
	... nombrar, redactar y compilar los documentos necesarios para una solicitud de prácticas o de empleo.	
	... esbozar las posibilidades, los pasos y los retos de crear una empresa; debatir sobre ello como opción profesional personal.	

03 Neses., 04 Comp., 05 Norm., 16 BC, 17 Empl., 21 Empr.	Competencias personales	x				Feminista Institucionalista Marxista
		x				
		x				
03 Neses., 06 Recur., 17 Empl.						/